※令和４年度以降入学生用

学校番号	208

令和８年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	(学)ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	現代高等保健体育（大修館書店） ステップアップ高校スポーツ（大修館書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・2 年次に取り組んだスポーツ種目や新たに取り組む種目など多くのスポーツの実践を通して新な技能を身につけたり、周囲と協力してスポーツに親しむ姿勢を高めます。
体育館やグランドでの実技が中心になります（座学や Chromebook を用いた授業もあります）。
欠席や見学をせずに、毎回の授業に積極的に参加することが大切なので自己管理や体調管理をしっかり実践することが必要になります。

2　学習の到達目標

様々なスポーツの実践を通してスポーツへの多様なかかわり方について理解していくとともに、生涯に渡って継続的にスポーツに親しむための技能や態度を養う。
スポーツを生涯にわたって実践していくために必要な自他の課題を発見・思考・判断することができるようにする。
スポーツの成り立ちや歴史についても主体的に学ぶ意欲をもつようにする。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・様々なスポーツを実施するにあたって必要となる基礎的なスキルや運動能力を身に着けるとともに、より実践的な技能をもとにスポーツをより合理的・実戦的に楽しむ技術を身に付けている。	・仲間とかかわり協力しながらスポーツに取り組もうとする姿勢を持ち、試合に勝つ、記録を伸ばすための合理的な方法を考え実践することができる。 　考えたことを仲間に伝え、自分だけでなく周囲と一緒に課題に取り組み、高めあうことができる	・スポーツの楽しさ・奥深さを認識し今ある力を最大限使って活動しようとしている。また困難な課題に対しても周囲と協力し、工夫・改善を繰り返しながら克服しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	卓球	・基礎技術の習得 ・ゲーム	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 c:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察
	バスケットボール	・基礎技術の習得 ・ミニゲーム ・ゲーム	a:バスケットボールの基本技能（パス、フットワーク、シュート）を身につけている。基本的なルールを理解している b:工夫しながら個々課題や技術の向上にむけて工夫して取り組めている 身につけた技術を実践できるよう仲間と課題解決を目指すことができる ｃ:バスケットボールの楽しさや喜びを深く味わうことができるようチームで協力して合理的･計画的に実践に取り組めている	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察
	ソフトボール	・基礎技術の習得 ・ゲームの実践	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 ｃ:ソフトボールの楽しさや喜びを深く味わうことができるようチームで協力して合理的･計画的に実践に取り組めている	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察
2・3	バレーボール	・基礎技術の習得 ・ライトバレーのゲーム ・バレーボールのゲーム	a:バレーボールの基本技能を身につけている b:チームで工夫しながらチームの課題や戦術の向上にむけて工夫して取り組めている c:バレーの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう合理的･計画的に実践に取り組めている	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察

※令和４年度以降入学生用

2	ターゲットバードゴル	・ゴルフ基礎技術の習得 ・ターゲットバードゴルフ実践	a:ゴルフの基本技能（スイング）を身につけている。ゴルフのルールやラウンドの方法など理解している b:工夫しながら個々課題や技術の向上にむけて工夫して取り組めている c ゴルフの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう合理的･計画的に実践に取り組めている	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察
2 ･ 3	サッカー	・基礎技術の習得 ・ミニゲーム ・ゲーム	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 b:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 c:サッカーの楽しさや喜びを深く味わうことができるよう合理的･計画的に実践に取り組めている	スキルテスト	振り返りシート	授業態度観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度